



OBJETOS DO CONHECIMENTO PARA O TESTE SELETIVO DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nosso trabalho é voltado para as vivências que favorecem o desenvolvimento do pensamento reflexivo, da capacidade de raciocínio lógico, da ideia de que a criança está construindo o próprio conhecimento e das interferências que ela faz diante do desconhecido. Desse modo, valorizamos o que ela já construiu, interferindo apenas para estimulá-la em novas conquistas. Este momento possibilita que a criança revele, por meio dos registros de forma autônoma, as habilidades conquistadas no processo dos letramentos da língua e da matemática.

LINGUAGENS

ORALIDADE: Narração ou reprodução de histórias numa sequência lógica. Relatar com coerência experiências vividas usando diferentes elementos que marquem a passagem de tempo.

ESCRITA: Produção de textos narrativos sobre situações reais ou imaginárias (reprodução de texto oral em linguagem escrita). Produção de textos do gênero narrativo, bilhetes e listas.

LEITURA: Compreensão de textos de diversos gêneros, a partir de diferentes portadores de textos, como livros de história, gibis e tirinhas.

MATEMÁTICA: Raciocínio lógico matemático: Conceitos pré-numéricos - Classificação: agrupar objetos ou seres em classes; Seriação: ordenar figuras e objetos que apresentam diferenças constantes entre si; Quantificação: comparar quantidades (onde tem mais, menos e a mesma quantidade). Régua Colorida (barras Cuisenaire): relacionar cor ao valor das barras. Representar os numerais estabelecendo relações entre número e quantidade. Formação e representação de dezenas e unidades de diversas formas (quadro valor de lugar, régua Cuisenaire e amarradinhos dezenas). Resolução de situações-problema envolvendo subtração (ideia de tirar) e adição (ideia de juntar quantidades e acrescentar uma quantidade à outra). Identificação das cédulas e das moedas do nosso sistema monetário. Noção de temporalidade – antes, depois, dia e noite e calendário semanal.